



Δράσεις του τμήματος

Χιονοδρομίας

Κείμενο - Φωτό: **ΦΩΤΕΙΝΗ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ**

Το τμήμα χιονοδρομίας του ΕΟΣ Αχαρνών ολοκλήρωσε και φέτος με επιτυχία το πρόγραμμα εκμάθησης σκι. Όπως κάθε φορά έτσι και φέτος στο τέλος της χιονοδρομικής περιόδου κάναμε εμείς οι προπονητές αποτίμηση του εκπαιδευτικού μας έργου. Δεν βασιζόμαστε μόνο στα χαρούμενα πρόσωπα των παιδιών, στα θετικά σχόλια ή και τις διορθώσεις των γονιών. Προχωράμε ένα βήμα παραπέρα συγκεντρώνοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που χρειάζονται ώστε να δημιουργήσουμε έναν «αποταμιευτήρα» γνώσεων και εμπειριών. Αυτός ο «αποταμιευτήρας» κάθε χρόνο γεμίζει με μηνύματα και σχόλια άλλοτε θετικά και άλλοτε αρνητικά. Το αποτέλεσμα αυτής της συγκέντρωσης πληροφοριών σε κάθε περίπτωση είναι γόνιμο και δημιουργικό αφού φιλτράρει και αξιολογεί τα δεδομένα και επεξεργάζεται μόνο εκείνα που μπορούν να αξιοποιηθούν προς όφελος όλων. Για να γίνει αυτό χρειάζεται πάνω από όλα γνώσεις, κατάρτιση, επιμονή και υπομονή. Ανεξαρτέτως όμως χρειάζεται και έμπυχο υλικό που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι τα παιδιά και οι γονείς τους. Τους ευχαριστούμε και τους δυο ολόψυχα που μας εμπιστεύονται και μας βοηθάνε να δημιουργήσουμε σταθερές δυναμικές στο άθλημα του σκι.

Οι σταθερές δυναμικές δημιουργούνται μέσα από τη συστηματοποίηση ή αλλιώς κωδικοποίηση της γνώσης. Κρίναμε λοιπόν απαραίτητο να καταγράψουμε τις





εμπειρίες και τις γνώσεις μας σε ένα βιβλίο οδηγό που θα αποτελούσε κοινό παρονομαστή για όλους όσοι συνεργάζονται με τον ΕΟΣ ΑΧΑΡΝΩΝ. Δημιουργήσαμε ένα σταθερό πλαίσιο από ασκήσεις τεχνικής, τρόπους διδασκαλίας και αξιολόγησης πάνω στο οποίο θα μπορούσαν να στηριχθούν τόσο οι προπονητές όσο και οι μαθητές. Διαπιστώσαμε λοιπόν πως μέσα σε τόσο λίγο χρονικό διάστημα, όπως είναι το σκι (3 μήνες), θα έπρεπε τα παιδιά να συνεχίσουν τις προσπάθειες από το σημείο που είχαν σταματήσει. Για να μπορέσει να γίνει αυτό, χωρίς να υπάρχει επανάληψη των ήδη γνωστών ασκήσεων και κατ' επέκταση χάσιμο του πολύτιμου χρόνου, χρειαζόταν να δοθεί βάρος σε μια νέα εκπαιδευτική προσέγγιση. Εκτός λοιπόν από τις ασκήσεις τεχνικής και τους τρόπους διδασκαλίας, που είναι εξίσου σημαντικοί, έπρεπε να δώσουμε βαρύτητα και στη μέθοδο αξιολόγησης ως βασικού εργαλείου καταγραφής και επισημοποίησης της αποκτούμενης γνώσης.

Είναι γνωστό πόσο δύσκολο έργο αποτελεί η σωστή αξιολόγηση της επίδοσης - απόδοσης του μαθητή. Η αξιολόγηση εξάλλου αποτελεί τεράστιο κεφάλαιο στην παιδαγωγική επιστήμη και χρήζει ιδιαίτερης αξίας και προσοχής από όσους γνωρίζουν τις δυνατότητες που προσφέρει. Αποτελεί μια διαδικασία περίπλοκη και πολυπαραγοντική ιδιαίτερα όμως σημαντική γιατί δεν δημιουργεί κενά στη διαδικασία της μάθησης και της γνώσης. Η προσέγγισή της δεν μπορεί να βασίζεται μόνο στην προσωπική εκτίμηση και διάθεση του κάθε προπονητή. Υπάρχουν νόρμες και κριτήρια που διαμορφώνουν το πλαίσιο της. Γνωρίζοντας λοιπόν την αξία αυτής της θεμελιώδους εκπαιδευτικής διαδικασίας και επιθυμώντας να είμαστε ακριβείς και δίκαιοι στην κρίση μας βασιστήκαμε α) σε ήδη υπάρχοντα μοντέλα αξιολόγησης και β) στην πολυετή εργασία μας. Περιγραφή της Αξιολογικής διαδικασίας

Έτσι λοιπόν εφαρμόσαμε για 2η συνεχή χρονιά το πρότυπο αξιολόγησης της εκμάθησης σκι της Γαλλικής σχολής (ESF Courchevel) συγχωνεύοντάς το με στοιχεία της Ελληνικής πραγματικότητας. Καταγράψαμε λοιπόν σε καρτέλα ατομικής επίδοσης - απόδοσης μαθητή τα 6 (έξι) επίπεδα εκμάθησης σκι.



Περιγραφικά αυτά αναφέρονται ως εξής:

- L1 (LEVEL 1) ή Αρχάριο Επίπεδο
- L2 (LEVEL 2) ή Χάλκινη Νιφάδα
- L3 (LEVEL 3) ή Ασμένια Νιφάδα
- L4 (LEVEL 4) ή Χρυσή νιφάδα
- L5 (LEVEL 5) ή Προ-αγωνιστικό επίπεδο και τέλος
- L6 (LEVEL 6) ή Αγωνιστικό επίπεδο.

Το κάθε παιδί έχει στα χέρια του μια κάρτα που εκτός από τα προσωπικά του στοιχεία έχει πληροφορίες: α) για το επίπεδο που βρίσκεται στο τρέχον έτος β) για την επίδοσή του σε κάθε μάθημα σκι και γ) για το επίπεδο που τελικά θα καταφέρει να κατακτήσει μετά το πέρας της εκπαίδευσης. Είναι μια καρτέλα «εργαλείο» που βοηθά από τη μια πλευρά τους προπονητές να αξιολογούν και να κρίνουν το εκπαιδευτικό τους έργο και από την άλλη τους μαθητές να γνωρίζουν τις επιδόσεις τους. Προσφέρει δηλαδή πληροφορίες και δεδομένα σε όλους όσοι εμπλέκονται στη διαδικασία της μάθησης και της γνώσης που είναι απαραίτητες για το σωστό σχεδιασμό του μαθήματος και την απόκτηση της πραγματικής γνώσης.

Ο τρόπος με τον οποίο καθορίζεται το επίπεδο απόδοσης είναι πρακτικός και εφαρμόζεται με ένα τεστ που έχει παιγνιώδη μορφή πάνω στο βουνό. Αποτελεί

καινοτομία στο χώρο της χιονοδρομίας επειδή εφαρμόζεται στη μέση της χιονοδρομικής περιόδου και όχι στο τέλος αυτής όπου το αποτέλεσμα της μάθησης είναι ήδη τετελεσμένο. Το ότι εκτελείται στη μέση της περιόδου δίνει επιπλέον ένα σημαντικό πλεονέκτημα τόσο στα παιδιά όσο και στους προπονητές. Βεβαίως τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα όχι μόνο να αξιολογήσουν την τεχνική τους αλλά ακόμα και να τη διορθώσουν (αν δεν είναι σωστή) ή να τη σταθεροποιήσουν (αν είναι η επιθυμητή) με απώτερο στόχο τη βελτίωσή της. Η ανατροφοδότηση αυτή ουσιαστικά ωφελεί και το έργο των προπονητών κάνοντάς το πιο αποδοτικό και ωφέλιμο για τα παιδιά.

Κοινή μας επιδίωξη είναι η εκπαιδευτική διαδικασία να εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών και όχι να συμβαίνει το αντίθετο. Ευχαριστούμε όλους τους γονείς και τα παιδιά για την εμπιστοσύνη που μας δείχνουν τόσο χρόνια καθώς και όλους τους προπονητές για τη διαρκή προσπάθεια βελτίωσης του έργου τους. Τέλος ευχαριστούμε τον υπεύθυνο της σχολής θάνο Παπανδρέου που μας δίνει εμπνευση και δύναμη για να συνεχίσουμε να κάνουμε αυτό που ξέρουμε και τόσο αγαπάμε. Να μαθαίνουμε δηλαδή τα παιδιά να κάνουν σκι!